

VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTINUA

Fecha: 07/06/2018

Unidad Origen: Vicerrectorado de Enseñanzas
Oficiales y Formación Continua

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden
día del Consejo de Gobierno*

Unidad de destino: • Secretaría General de la UAL

Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día del próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Aprobación, si procede, de nuevos títulos oficiales a incluir en la programación plurianual solicitada por la Secretaría General de Universidades de la Junta de Andalucía:

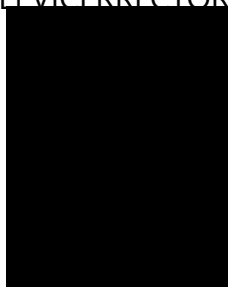
y cuya propuesta de acuerdo sería:

Se aprueban los nuevos títulos oficiales a incluir en la programación plurianual solicitada por la Secretaría General de Universidades de la Junta de Andalucía:

- Grado en Comunicación y Sociedad.
- Grado en Medicina.
- Máster de Investigación en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Almería y Huelva.
- Máster en Psicología de la Educación por la Universidad de Huelva, Málaga y Almería.
- Máster en Bioeconomía por la Universidad de Córdoba y Almería.
- Máster en Tecnologías Aplicadas a la Agricultura Intensiva.

Se adjunta documentación.

EL VICERRECTOR



Fdo.: Juan García García

SR. SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	Facultad de Humanidades, Universidad de Almería		
Persona de contacto	Fco. Javier García González		
Correo electrónico	decahuma@ual.es	Teléfono	950015560

Estudio interuniversitario	No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
-	
Gestión de Expedientes y Títulos	
-	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria (Grado en Comunicación y Sociedad)

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	
Secretario de la Comisión Académica	
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 2 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 3 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 4 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 5 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 6 de la Comisión Académica (Estud.)	
Vocal 7 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	

Fecha		
Firma del Responsable del Centro		

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

1.-Descripción del Título

Título nuevo	Título que extingue (en su caso) ¹
Grado en Comunicación y Sociedad	Grado en Humanidades
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación	
<p>Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (máximo 250 palabras)</p> <p>La sociedad actual ha sido denominada por los científicos sociales como la de “la información”. Y no se entiende dicha información sin atender la búsqueda de acceso global a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).</p> <p>Se trata, del mismo modo, de un acceso a la sociedad del conocimiento que se vislumbra como una innovación de las tecnologías de la información y las comunicaciones, donde el incremento en las transferencias de la información ha modificado, como nunca hasta el momento, la forma de conectar a las personas.</p> <p>Las líneas del plan estratégico de la Universidad de Almería, justifican la implantación de este nuevo grado: así, la línea 1, <i>las personas</i>, se marca como objetivo, entre otros, atraer talento; hasta ahora, al no existir un grado de Comunicación en Almería los estudiantes han buscado otras opciones fuera. En la línea 2, <i>Innovación y calidad docente e investigadora</i> este nuevo grado vendría a cumplir un objetivo esencial de una institución universitaria pública como es mejorar la transferencia de conocimiento a la sociedad, utilizando con eficacia y eficiencia las estructuras actuales de apoyo a esta función, facilitando las relaciones con las empresas y los organismos e instituciones estratégicas clave del proceso de transferencia.</p> <p>Por su lado, en la línea 4: <i>Interacción con la sociedad</i>, un grado en Comunicación en Almería va a suponer un importante nexo de unión, canalización y apoyo entre la institución universitaria y los nuevos modelos de transformación social, altamente tecnologizados y dinámicos.</p>	
<p>Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)</p> <p>Se trata de un grado de nueva implantación; no existen datos históricos. Sin embargo, los estudios del ámbito de las Ciencias de la Información/Comunicación han experimentado un crecimiento notable en España a lo largo de los últimos años, que responde tanto al aumento exponencial de la demanda social como a las necesidades en constante incremento del mercado laboral.</p> <p>En la Universidad de Almería, y no teniendo hasta el momento un grado de estas características, tenemos una demanda potencial creciente de estudiantes que salen a otras universidades andaluzas y españolas a cursar estudios de Comunicación, en concreto entre la primera y la quinta opción de bachillerato en Almería tenemos 98 solicitudes, de las cuales 20 son en primera opción para el curso 2017/18.</p>	

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.

Recursos de profesorado disponibles a fecha de mayo de 2018 según criterio 2.2.a)

Resumen Plan de estudios

MÓDULOS		ÁREA DE CONOCIM.
FORMACIÓN BÁSICA	LENGUA	Lengua Española
	LINGÜÍSTICA	Lingüística General
	TEORÍA LITER.	Teoría de la Literatura
	HISTORIA	Hª Contemporánea
	IDIOMA MODERNO	Idioma
	ARTE	Historia del Arte
	FILOSOFÍA	Filosofía
	ANTROPOLOGÍA	Antropología
	DERECHO	Derecho
	IDIOMA MODERNO AVANZADO	Idioma
		60
COMUNICACIÓN PÚBLICA	48	# Lengua Española # Filología Griega # Filología Latina # Lenguajes y Sistemas Informáticos # Lingüística General # Teoría de la Literatura # Otras
ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN	30	# Filosofía # Hª Contemporánea # Lengua Española # Lenguajes y Sistemas Informáticos # Otras
COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	30	# Antropología # Filosofía # Geografía Humana # Lingüística General # Teoría de la Literatura # Otras
CONTEXTOS DEL GRADO Y TRABAJO FINAL	12	TODAS LAS DEL PLAN
OPTATIVAS	78	# Antropología # Filología Griega # Filología Latina # Filosofía # Geografía Humana # Hª Contemporánea # Historia del Arte # Lengua Española # Lenguajes y Sistemas Informáticos # Lingüística General # Teoría de la Literatura # Otras

Distribución en ECTS del Grado	Requeridos	Ofertados
Básicas	60	60
Obligatorias	120	120
Optativas	48	78
Prácticas externas	6	6
Trabajo de fin de Grado	6	6
Total	240	270

Recursos y horas actuales del título de Humanidades	Horas
Ámbito de Geografía	240
Área de Antropología Social	120
Estudios árabes e islámicos	180
Área de Filología Francesa	210
Área de Filología Griega	135
Área de Filología Inglesa	150
Área de Filología Latina	135
Área de Filosofía	120
Área de Historia Antigua	82,5
Área de Historia Contemporánea	45
Área de Historia del Arte	240
Área de Historia Medieval	45
Área de Historia Moderna	45
Área de Lengua Española	150
Área de Lingüística General	105
Área de Literatura Española	60
Área de Prehistoria	82,5
Área de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	45
Total	2190

2. Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas):

En global las horas de un título sustituye a las horas del nuevo

Nº de plazas previstas (Criterio 2.2. b) o c)	65
Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)	270

En su caso (2.2.e), justificación:

Prácticas externas.	Sí	Nº de créditos: 6
Virtualización	No	Nº de créditos:
Título bilingüe o en otro idioma	No	Nº de créditos:

Observaciones:
A implantar en el curso 2020/21

1.-Descripción del Título

Título nuevo MEDICINA	Título que extingue (en su caso) ¹
Grado en Medicina	
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación	
<p>Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (máximo 250 palabras)</p> <p>El interés académico de los estudios de Medicina se fundamentan en el requerimiento de en un profesorado competente y muy bien preparado, que transmita no solo conocimientos sino experiencias, actualizado, con capacidad de aportación de nuevos conocimientos y una renovación continua de la práctica médica. La medicina obliga a un alto componente en la investigación que además se suele realizar con colaboración de múltiples profesionales, enfermeros, biólogos, estadísticos, farmacéuticos, químicos, físicos, etc. lo que supone un aliciente añadido de superación profesional para ellos y un efecto catalizador importante para nuestra joven Universidad.</p> <p>La Facultad de Medicina acercaría el proceso de formación a la sociedad Almeriense donde existe déficit importante de profesionales, a pesar de contar con capacidad para la formación de especialista en el Sistema Sanitario Público, la formación de Grado se favorecería enormemente en nuestro caso al contar con un Hospital recientemente ampliado y sin estudiantes de medicina, lo que permitirá dotar de una formación y prácticas de alta calidad, al contar con una ratio alumno/ tutor optima, ya que además Almería cuenta otras Infraestructuras Hospitalarias junto al mencionado complejo Hospitalario de Torrecardenas, un Centro Hospitalario de Alta Resolución (CHARE del Toyo) , un Centro de Alta Resolución (CAR Nicolás Salmerón), un centro de Especialidades y además dos hospitales comarcales, 20 Zonas Básicas de Salud de Atención Primaria con un total de 226 centros y 1.926 profesionales médicos.</p> <p>Todo lo anterior se incardina con el Objetivo / 3 (Atraer talento) recogido en el plan estratégico de nuestra universidad.</p> <p>Atracción de talento no solo de alumnos, sino de profesionales, científicos e investigadores que implementarían la calidad asistencial en nuestros hospitales, hecho que fidelizaría, así mismo , a los especialistas que realizaran la formación en nuestra provincia, en los dos últimos años se han marchado de nuestra provincia un total de 81 médicos.</p> <p>La sociedad Almeriense y nuestra Universidad se beneficiarían mutuamente.</p> <p>Por otro lado el impacto social y el “motor” económico que supone una Facultad de Medicina en una provincia como la de Almería es manifiesto, no solo para la sociedad en general sino que acercar los estudios a 60 familias por curso, supondrá</p>	

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.

para ellos un ahorro económico importante dado la gran dispersión geográfica de la provincia con 102 municipios.

Por otro lado y según datos del Colegio Oficial de Médicos de Almería, en nuestra provincia de los 2541 médicos colegiados: Solo 1416 son menores de 55 años del resto, 838 están entre 55 y 65 años, 143 están entre 66 y 70 y 145 son mayores de 70 años

Es decir que en el periodo estimado de formación de un médico 11-12 años y sin reposición Almería perdería 1125 profesionales

Almería es en la actualidad la provincia de mayor crecimiento poblacional de Andalucía y lo seguirá siendo en el futuro según las estimaciones del Instituto de Estadística de Andalucía

Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)

La evolución de la Demanda de Medicina en nuestra Universidad ha sido creciente, pasando de 106 alumnos en primera opción en 2004 a 167 en el pasado año

Recursos de profesorado disponibles a fecha de mayo de 2018 según criterio 2.2.a)

Resumen Plan de estudios

DENOMINACIÓN	TIPO	ECTS
Módulo 1 : Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Obligatoria	67
Módulo 2 : Medicina social. Habilidades de comunicación e iniciación a la investigación	Obligatoria	30
Módulo 3: Formación Clínica Humana	Obligatoria	100
Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos.	Obligatoria	40
Módulo 5: Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.	Obligatoria	60
Módulo 6: Obligatorias de Universidad de Almería.	Obligatoria	54
Módulo 8: Optativas	Optativa	9

Distribución en ECTS del Grado	Requeridos	Ofertados
Básicas	60	60
Obligatorias	231	231
Optativas	9	18
Prácticas externas	54	54
Trabajo de fin de Grado	6	6
Total	360	369

2. Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas):

Nº de plazas previstas (Criterio 2.2. b) o c)		60
Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)		360
En su caso (2.2.e), justificación:		
Prácticas externas.	Sí	Nº de créditos:54
Virtualización	No	Nº de créditos:
Título bilingüe o en otro idioma	No	Nº de créditos:
Observaciones:		
Curso de implantación 2021 /22		



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	Facultad de Psicología UAL		
Persona de contacto	M ^a Encarnación Carmona Samper/M ^a Leticia de la Fuente Sánchez		
Correo electrónico	psicolog@ual.es/lfuente@ual.es	Teléfono	

Estudio interuniversitario	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
<ul style="list-style-type: none"> - Universidad de Almería – Coordinadora - Universidad de Huelva 	
Gestión de Expedientes y Títulos	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	M ^a Encarnación Carmona Samper (UAL)
Secretario de la Comisión Académica	M ^a Leticia de la Fuente Sánchez (UAL)
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	M ^a Ángeles Fernández Estévez (UAL)
Vocal 2 de la Comisión Académica (PDI)	Manuel Sánchez García (UHU)
Vocal 3 de la Comisión Académica (PDI)	José Carmona Márquez (UHU)
Vocal 3 de la Comisión Académica (egresado/a)	Andreea Constantin (UAL)

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha	17/05/18
Firma del Responsable del Centro	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==>

FIRMADO POR	M ^a ENCARNACION CARMONA SAMPER	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5




9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==

1.-Descripción del Título

Título nuevo	Título que extingue (en su caso) ¹																
Máster Interuniversitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento por las Universidades de Almería y Huelva (semipresencial)	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento por la UAL (semipresencial)																
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación																	
<p>El Máster solicitado es una modificación del actual título ofertado por la UAL, que se propone para optimizar el título actual en función de la experiencia de los años anteriores, adecuándose también a las líneas estratégicas relativas a la oferta de títulos de máster, propuestas tanto desde la Junta de Andalucía, como desde la Universidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La integración en la programación de enseñanzas universitarias 2. Los títulos conjuntos (interuniversitarios) entre las universidades del sistema andaluz. 3. Estudios en modalidad on-line o semi-presencial (50% ECTS sin contar el trabajo fin de máster). <p>Por otra parte, indicar que al menos el 80% de los ECTS se impartirán con profesorado propio de ambas universidades.</p>																	
<p>Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)</p> <p>En casos de títulos que sustituyen a otros anteriores consultar: http://cms.ual.es/UAL/transparencia/infoacademica/index.htm </p>																	
<p>Recursos de profesorado disponibles a fecha de mayo de 2018 (según criterio 2.2.a)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Resumen Plan de estudios</caption> <thead> <tr> <th>DENOMINACIÓN</th><th>TIPO</th><th>CURSO</th><th>ECTS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materia 1. Módulo Troncal. Metodología de Investigación.</td><td>Obligatoria</td><td>1º</td><td>21</td></tr> <tr> <td>Materias 2, 3, 4. Módulo Optativo. 3 Itinerarios/Especialidades de 18 ECTS + 6 ECTS de libre elección</td><td>Optatividad</td><td>1º</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Trabajo Fin de Máster</td><td>Obligatoria</td><td>1º</td><td>15</td></tr> </tbody> </table> <p>1. Balance Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas): A-B (+C) = (balance positivo o negativo del área)</p> <p>Indicar el potencial del área a mayo de 2018 tomado de la propuesta de OD de los Dptos. (se revisará)</p>		DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	ECTS	Materia 1. Módulo Troncal. Metodología de Investigación.	Obligatoria	1º	21	Materias 2, 3, 4. Módulo Optativo. 3 Itinerarios/Especialidades de 18 ECTS + 6 ECTS de libre elección	Optatividad	1º	24	Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1º	15
DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	ECTS														
Materia 1. Módulo Troncal. Metodología de Investigación.	Obligatoria	1º	21														
Materias 2, 3, 4. Módulo Optativo. 3 Itinerarios/Especialidades de 18 ECTS + 6 ECTS de libre elección	Optatividad	1º	24														
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1º	15														

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==>

FIRMADO POR	Mª ENCARNACION CARMONA SAMPER	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/5
			
9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==			

**Balance en Títulos a modificar o que sustituyan anteriores:
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Área	Horas en Título nuevo (A)	Horas en Título anterior (B)	Balance	Potencial actual del Área
A1 Metodología de las Ciencias del Comportamiento	90 horas	90 horas	0	145,0 h
A2 Psicología Social	112,5 horas	123,75 horas	-11,25	223,7 h
A2 Psicología Básica	99,5 horas	116 horas	-16,5	36,8 h
A4 Psicobiología	35 horas	41 horas	-5,85	172,1,0 h
A5 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	11,25 horas	33,75 horas	-22,5	396,7 h

**Balance Títulos nuevos:
UNIVERSIDAD DE HUELVA**

Área	Horas en Título (A)	Potencial del Área (B)	Balance
A1 Metodología de las Ciencias del Cpto.	101.25 horas	1560 horas	+101.25 horas
A2 Psicología Básica	45 horas	1240 horas	+45 horas
A4 Psicobiología	22,5 horas	960 horas	+22.5 horas
A5 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	22.5 horas	2520 horas	+22.5 horas
A6 Psicología Evolutiva y de la Educación	22.5 horas	4440 horas	+22.5 horas

Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas): Un profesor a tiempo completo = 240 horas

En la UAL no se requerirá contratación de nuevo profesorado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==>

FIRMADO POR	M ^a ENCARNACION CARMONA SAMPER	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5



9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==

UNIVERSIDAD DE HUELVA:

Área	Horas	Número Profesores
A1 Metodología de las Ciencias del Cpto.	101.25	Tiempo parcial
A2 Psicología Básica	45	NO
A4 Psicobiología	22.5	NO
A5 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	22.5	NO
A6 Psicología Evolutiva y de la Educación	22.5	NO

Nº de plazas previstas (Criterio 2.2. b) o c)		
Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)		
En su caso (2.2.e), justificación:		
Prácticas externas.	No	Nº de créditos:
Virtualización	Sí	Nº de créditos: 27
Título bilingüe o en otro idioma	No	Nº de créditos:
Observaciones: El título sería semipresencial al 50% en todas las asignaturas, excepto en el TFM.		

2. Detalle del Plan de Estudios

Distribución en ECTS del Máster	Requeridos	Ofertados	Esp 1	Esp 2	Esp 3
Obligatorias	21	21 (10.5 UAL, 10.5 UHU)	18 UAL	18 UAL	18 UHU
Optativas	24	54			
Trabajo de fin de Máster	15	15			
Total	60	90			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==>

FIRMADO POR

Mª ENCARNACION CARMONA SAMPER

FECHA

17/05/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==

PÁGINA

4/5



9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==

DENOMINACIÓN	TIPO	ECTS	CURSO
Materia 1. Metodología de Investigación.	Obligatoria	21	1º
Materia 2. Investigación en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología. Itinerario 1. UAL (6 asignaturas de 3 ECTS).	Optativa	18	1º
Materia 3. Investigación Psicológica en Contextos Sociales. Itinerario 2. UAL (6 asignaturas de 3 ECTS).	Optativa	18	1º
Materia 4. Investigación en Psicología de la Salud. Itinerario 3. UHU (6 asignaturas de 3 ECTS).	Optativa	18	1º
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	15	1º

Previsión de la Ordenación Docente necesaria para la implantación del Título para el curso 2020/2021 (Número de horas de docencia necesarias para la implantación total de la nueva titulación (con todos los cursos en funcionamiento), desglosada por áreas de conocimiento, según las asignaturas a impartir y el Plan de Ordenación previsto)

DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	ECTS	HORAS	Propuesta Centro Área/s Adscrita/s
Materia 1. Metodología de Investigación (4 asignaturas, dos de 6 ECTS y dos de 3 ECTS)	Obligatoria	1º	21	157.5 (50% UAL-50% UHU)	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Materia 2. Investigación en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología (6 asignaturas de 3 ECTS).	Optativa	1º	18	135 (UAL)	Psicología Básica Psicobiología
Materia 3. Investigación Psicológica en Contextos Sociales (6 asignaturas de 3 ECTS).	Optativa	1º	18	135 (UAL)	Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Materia 4. Investigación en Psicología de la Salud (6 asignaturas de 3 ECTS).	Optativa	1º	18	135 (UHU)	Psicología Básica Psicobiología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1º	15	112.5 (UAL, UHU)	Todas las áreas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==>

FIRMADO POR	Mª ENCARNACION CARMONA SAMPER	FECHA	17/05/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



9/tNXv/9Rb1VdsDUFuSh5Q==



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	Universidad de Córdoba		
Persona de contacto			
Correo electrónico		Teléfono	

Estudio interuniversitario	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
Universidad de Córdoba y Universidad de Almería	
Gestión de Expedientes y Títulos	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	
Secretario de la Comisión Académica	
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 2 de la Comisión Académica (estudiante)	
Vocal 3 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha		
Firma del Responsable del Centro		

1.-Descripción del Título

Título nuevo		Título que extingue (en su caso) ¹
Máster Interuniversitario en Bioeconomía		
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación		
Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (máximo 250 palabras)		
Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)		
Recursos de profesorado disponibles a fecha de mayo de 2018 según criterio 2.2.a)		
1. Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas):		
Nº de plazas previstas (Criterio 2.2. b) o c)		30
Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)		60
En su caso (2.2.e), justificación:		
Prácticas externas.		Nº de créditos:
Virtualización		Nº de créditos:
Título bilingüe o en otro idioma	No	Nº de créditos:
Observaciones:		

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	Universidad de Huelva		
Persona de contacto			
Correo electrónico		Teléfono	

Estudio interuniversitario	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
Universidad de Huelva, Universidad de Málaga y Universidad de Almería	
Gestión de Expedientes y Títulos	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	
Secretario de la Comisión Académica	
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 2 de la Comisión Académica (estudiante)	
Vocal 3 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha		
Firma del Responsable del Centro		

1.-Descripción del Título

Título nuevo	Título que extingue (en su caso) ¹	
Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación		
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación		
Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (máximo 250 palabras)		
Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)		
Recursos de profesorado disponibles a fecha de mayo de 2018 según criterio 2.2.a)		
1. Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas):		
Nº de plazas previstas (Criterio 2.2. b) o c)	30	
Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)	60	
En su caso (2.2.e), justificación:		
Prácticas externas.		Nº de créditos:
Virtualización		Nº de créditos:
Título bilingüe o en otro idioma	No	Nº de créditos:
Observaciones:		

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.



DATOS PROPUESTA

Responsables del Título			
Centro Responsable	Escuela Superior de Ingeniería		
Persona de contacto	Antonio Gimenez Fernandez		
Correo electrónico	agimfer@ual.es	Teléfono	95096

Estudio interuniversitario	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
-	
Gestión de Expedientes y Títulos	
-	

Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
(Designada por el Centro al que se adscribe el título)	
Presidente de la Comisión Académica	Al tratarse de un nuevo título, para el curso 21/22 se encargará a la Comisión Docente responsable del título
Secretario de la Comisión Académica	
Vocal 1 de la Comisión Académica (PDI)	
Vocal 2 de la Comisión Académica (estudiante)	
Vocal 3 de la Comisión Académica (representante social/empleador)	

Nota. Esta composición puede ser ampliada por el centro.

Fecha		
Firma del Responsable del Centro		

1.-Descripción del Título

Título nuevo	Título que extingue (en su caso) ¹
Máster en Tecnologías Aplicadas a la Agricultura Intensiva o Máster en Agricultura de Precisión (título provisional)	
Justificación de acuerdo con los Criterios de programación	
Justificación del interés académico, científico y/o profesional, así como de su interés en el contexto social y en la estrategia de la universidad: (máximo 250 palabras)	
<p>Indicar líneas de plan estratégico</p> <p>http://cms.ual.es/idc/groups/public/@varios/@planestrategico/documents/documento/plan_estrategico_documento.pdf</p> <p>El empleo de las nuevas tecnologías digitales (sensores, actuadores, inteligencia artificial, ...) en el ámbito agrícola está avanzando rápidamente en los últimos años, debido, fundamentalmente, a dos motivos: por un lado, practicar una agricultura que permita afrontar el reto de incrementar la producción de alimentos a una población mundial en constante crecimiento, de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente; por otro, facilitar el relevo generacional en el medio rural incrementando el equilibrio trabajo-vida, mediante la reducción de las jornadas laborales, la automatización de actividades, la toma remota de decisiones, etc. Por tanto, es evidente que el sector agrícola requerirá cada vez más, profesionales con conocimientos digitales capaces de combinar la automatización con la intervención humana, bajo parámetros de sostenibilidad y optimización económica de recursos.</p> <p>Actualmente es muy limitada la oferta de estudios de Máster en agricultura digital o de precisión, tanto a nivel andaluz como nacional, que traten de aspectos como monitorización de equipos, parcelas e instalaciones, drones, software SIG, automatización de procesos agroindustriales, big data y diseño optimizado de infraestructuras y equipos.</p> <p>Un Máster con esto contenidos debe buscar capacitar a los alumnos para diseñar y poner en marcha nuevos modelos de negocio asociados a la innovación dentro del ámbito de la ingeniería rural.</p>	

¹ También puede no extinguir el título pero sí cerrar grupos del mismo ámbito.

Todos estos asuntos serán tratados, relacionados con la industria auxiliar necesaria para el mantenimiento y sostenibilidad del sistema de producción de cultivos intensivos de la zona mediterránea.

Este Plan de Estudios estará en consonancia, y se complementará con otros dos planes de Estudios: El máster Habilitante en Ingeniería Agronómica, y el nuevo máster en Horticultura Mediterránea Intensiva.

Análisis de la demanda prevista (Criterio 2.2.)

En casos de títulos que sustituyen a otros anteriores consultar:

<http://cms.ual.es/UAL/transparencia/infoacademica/index.htm>

En el curso 20–21 se prevé una oferta de 25 plazas

Recursos de profesorado disponibles a fecha de mayo de 2018 según criterio 2.2.a)

Resumen Plan de estudios

1º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama
Diseño, construcción y equipamiento de centrales hortofrutícolas	6	Básica/ Ingeniería y arquitectura
Monitorización y control de maquinaria agrícola y equipos de la industria auxiliar	6	Básica/ Ingeniería y arquitectura
Gestión y eficiencia energética en sistemas de producción intensiva	6	Básica/ Ingeniería y arquitectura
Gestión inteligente del riego en cultivos de invernadero.	6	Obligatoria/ Ingeniería y arquitectura

2º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama
Automatización, y Redes de Comunicación aplicadas al sector agrícola	6	Obligatoria/ Ingeniería y arquitectura
Monitorización del proceso productivo en invernaderos	6	Optativa/ Ingeniería y arquitectura
Agricultura de Precisión. Uso de drones en la agricultura	6	Optativa/ Ingeniería y arquitectura
Organización de trabajos científicos y técnicos	3	Obligatoria/ Ingeniería y arquitectura
Trabajo Fin de Máster	9	Obligatoria/ Ingeniería y arquitectura

Hay que indicar que esta es solo una declaración de intenciones, y que la futura Comisión Académica, será la encargada de realizar en más detalle el perfil de las materias a cursar. Si está claro, que algunas de estas materias se compartirán con otros dos másteres relacionados con el ámbito agrícola, que también se cursarán en la Universidad de Almería

1. Balance Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas): $A-B (+C) =$ (balance positivo o negativo del área)

Balance Títulos nuevos

Área	Horas en Título (A)	Potencial del Área (B)	Balance
Expresión Gráfica en la Ingeniería	90	446,9	356,9
Ingeniería Agroforestal	128	128,1	-0,1
Ingeniería de la Construcción	30	28,6	-1,4
Ingeniería Hidráulica	30	16,2	-13,8
Proyectos de Ingeniería	20	-7	-27
Tecnología Electrónica	15	49,9	34,9
Ingeniería de Sistemas y Automática	15	217,9	202,9
Lenguajes y Sistemas Informáticos	15	330,1	315,1
Arquitectura de Computadores	15	642,2	627,2

Esta previsión de crecimiento es completamente estimativa, sin perjuicio, de que cuando se realicen las reuniones correspondientes de la redacción de la memoria Modifica del título, y éste se encuentre aprobado, se produzca una distribución en la adscripción a áreas de conocimiento distinta a la aparecida en la tabla anterior. En cualquier caso, el crecimiento de créditos que se produzca en el título será donde las áreas de conocimiento tienen alto potencial docente a día de hoy. Se compartirán 27 ECTS con el Máster de Ingeniería Agronómica

Balance en Títulos a modificar o que sustituyan anteriores

Área	Horas en Título nuevo (A)	Horas en Título anterior (B)	Balance	Potencial actual del Área

2. Número de profesores que necesitaría contratarse en el Área (nombre del área) (Desglosar para cada una de las áreas implicadas):

Un profesor a tiempo completo = 240 horas

Balance Títulos nuevos

Área	Horas	Número Profesores
Ingeniería de la Construcción	1,4	0
Ingeniería Hidráulica	13,8	0
Proyectos de Ingeniería	27	0

En este título, el crecimiento de asignaturas se produce en áreas de conocimiento que no necesitan ninguna contratación.

Nº de plazas previstas (Criterio 2.2. b) o c)

30

Oferta de créditos (Criterio 2.2. d) o e)

60

En su caso (2.2.e), justificación:

Prácticas externas.

No

Nº de créditos:

Virtualización

Si

Nº de créditos: 30

Título bilingüe o en otro idioma

No

Nº de créditos:

Observaciones:

2. Detalle del Plan de Estudios

Distribución en ECTS del Grado	Requeridos	Ofertados	Esp 1	Esp 2	Esp 3
Básicas	18	18			
Obligatorias	12	12			
Optativas	12	27 (otros másteres)			
Prácticas externas	6	6			
Trabajo de fin de Grado	12	12			
Total	60	48			

* 27 ECTS serán ofertados desde el Máster en Ingeniería Agronómica Y/O Máster de Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero, que también se prevé modificarlos.

Previsión de la Ordenación Docente necesaria para la implantación del Título para el curso 2021/2022 (Número de horas de docencia necesarias para la implantación total de la nueva titulación (con todos los cursos en funcionamiento), desglosada por áreas de conocimiento, según las asignaturas a impartir y el Plan de Ordenación previsto)

Si se comparten 27 ECTS con otros títulos de Máster, solo se necesitan cubrir 27 ECTS que surgen nuevos. Las prácticas Externas y TFM se pueden imputar a todas las áreas de conocimiento implicadas en el futuro título.

DENOMINACIÓN	TIPO	CURSO	ECTS	HORAS	Propuesta Adscrita/s	Centro	Área/s
Asignatura 1	Obligatoria	1	6	45	Cualquier Área del Dpto de Ingeniería, sin necesidad de nueva contratación		
Asignatura 2	Obligatoria	1	6	45	Cualquier Área del Dpto de Ingeniería, sin necesidad de nueva contratación		
Asignatura 3	Optativa	1	6	45	Cualquier Área del Dpto de Ingeniería, sin necesidad de nueva contratación		
Asignatura 4	Optativa	2	6	45	Cualquier Área del Dpto de Informática, sin necesidad de nueva contratación		
Asignatura 5	Optativa	2	3	22,5	Cualquier Área del Dpto de Ingeniería, sin necesidad de nueva contratación		
Trabajo Fin de Máster/Grado	Obligatoria		6		Todas las implicadas		